

To: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e), (10)(2e)
 (10)(2e), (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e)
Sent: Thur 5/7/2020 10:02:31 AM
Subject: T.B.
Received: Thur 5/7/2020 10:02:32 AM

Hai (10)(2e)
 Niet veel soeps (voor ons) zojuist bij de technische briefing.
 Groet, (10)(2e)

 (slide 8)
 IC bezetting is gelukkig fors gedaald. Aantal nieuw opgenomen patiënten op de IC momenteel heel erg laag.
 De piek van het aantal nieuwe opnames op de IC was op/rond 30 maart. De piek van het totaal aantal IC patiënten (cumulatief) was op 17 april.

GL:
 Is het niet verstandig om de versoepeling uit te stellen, gezien de huidige absolute aantallen momenteel op de IC.
 RIVM:
 Je moet naar het gehele beeld kijken. NL is een open land, je kan introducties krijgen uit buitenland. Je kan schattingen doen van het aantal mensen dat geïnfecteerd is of geweest (nu 700.000 mensen in NL).
 We willen het aantal infecties omlaag brengen. Maar, we zien dat mensen zich minder aan de maatregelen houden en dat de maatregelen ook leidt tot medische risico's/ nadelige medische gevolgen. Dus het is toch ook een politieke afweging wanneer het het juiste moment is om de maatregelen te versoepelen.
 Er zijn wel randvoorwaarden waar we nu mee aan het werk zijn om te kijken of het loslaten van de maatregelen goed gaat: testen en bron en contact onderzoek.

GL:
 Wanneer wordt er weer op de rem getrapt? Bij welk aantal nieuwe besmettingen?
 RIVM:
 Het is ingewikkelder dan een enkel getal noemen. Het gaat om de 3 doelen/ankers die genoemd zijn. Als er een hoog aantal nieuwe besmettingen is van mensen waarbij het onwaarschijnlijk is dat zij op de IC komen, dan is er minder noodzaak om op de rem te trappen dan als de IC heel erg belast gaat worden.

(10)(2e)
 Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
 Directie Curatieve Zorg, 14e verdieping
 Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag | Postbus 20350 | 2500 EI Den Haag

0:24 0:24 10:24
 0:24 (10)(2e)
 (10)(2e) @minvws.nl